

Отчет
о деятельности образовательного учреждения (указать статус - опорного, базового образовательного учреждения, опорной сетевой, стажировочной площадки, ресурсного, учебно-методического, творческих центров, партнерских сетевых проектов, Ассоциации педагогов и т.д.), согласно выписке МЭС от 28.08.2020 № 2684) о муниципальных инновационных проектах и региональных педагогических площадках (РТИК)

за 2020 - 2021 уч. год.

Опорная сетевая площадка по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО»

Проблемы и задачи, решаемые проектом:

В 2020 – 2021 учебном году учреждение работало в рамках проекта региональной опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО». Проблема на решение которой направлен проект – развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству. Поставленная цель продолжать внедрять технологию Н.П. Гришаевой «Клубный час» в воспитательно – образовательный процесс ДОУ – реализована на базе дошкольного учреждения.

Дата начала:

07.12.2020 года

Место реализации:

По средствам облачной платформы Zoom

Сроки реализации:

Длительность деятельности в течение 7 лет

Целевая группа:

Для воспитателей (стаж работы до 5 лет)

Стратегические задачи, реализованные в практике:

Приоритетные задачи педагогической технологии «Клубный час» формирование и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста таких как: социализация, саморегуляция, умение делать выбор, саморефлексия.

Масштаб реализации:

Региональная опорная сетевая площадка

Запланированные результаты внедрения проекта:

В декабре месяце 2020 – 2021 учебного года в учреждении, был разработан и проведён обучающий семинар для молодых специалистов города по художественно – эстетическому развитию.

Данное направление «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» в изобразительной деятельности дошкольников (аппликация).

Обучающий семинар – проходил 7 декабря 2020 года. По средствам облачной платформы Zoom. Семинар строился по трём этапам:

1. Просмотр видеороликов образовательной деятельности в младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ (в дистанционном формате):

- II младшая группа Мирхаева Е.Р. на тему: Приложение из двух частей (ножка и шляпка) «Грибы для белочки» в изобразительной деятельности (аппликация);
- Средняя группа Плюснина Е.И. на тему: Приложение с использованием способа преобразования геометрической фигуры круг «Герои для сказки «Теремок»» в изобразительной деятельности (аппликация);
- Старшая группа Густомесова Н.С. на тему: Приложение с использованием преобразования фигур двумя способами для придания формы крыльев «Совушка – сова» в изобразительной деятельности (аппликация);
- Подготовительная группа Попова Н.Г. на тему: Приложение по представлению с использованием разных приемов вырезывания «Поздравительный альбом ко Дню матери» в изобразительной деятельности (аппликация);

2. Теоретическая часть семинара содержала: «Теорию и методику организации и проведения совместной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (аппликация):

- Терминология (аппликация);
- Виды аппликации;
- Используемые материалы в аппликации;
- Подготовка материалов и оборудования к образовательной деятельности;
- Организация дежурства;
- Длительность образовательной деятельности по возрастам;
- Структура и содержание образовательной деятельности;
- Задачи всех возрастных категорий детей дошкольного возраста реализуемые в процессе образовательной деятельности;
- Методы и приёмы обучения аппликации во всех возрастных группах дошкольного периода;

3. Анализ просмотренной образовательной деятельности (аппликация) во всех возрастных группах дошкольного возраста в соответствии с предложенным алгоритмом.

Достигнутые количественные и качественные результаты.

Качественные результаты реализации проекта:

В течение 2020 – 2021 учебного года, так же в рамках опорной сетевой площадки педагогический состав реализовывал педагогическую технологию Н.П. Гришаевой «Клубный час». В период: 16.04.2021 г., 23.04.2021 г., 14.05.2021 г. был представлен для педагогических работников ДОУ обучающий онлайн курс «Технология организации образовательной деятельности дошкольников» (Технология «Клубный час»).

1. Знакомство с автором технологии и определением технологии «Клубный час»;
2. Актуальные задачи решаемые технологией «Клубный час»;
3. Основные требования к организации и проведению «Клубного часа»;
4. Предварительная работа;
5. Реализация технологии с детьми 3-7 лет (периодичность, время реализации технологии в режиме дня, система звонков);
6. Структура «Клубного часа» (просмотр видеоролика опыт МАДОУ № 54 «Реклама клубов», стенд, сумочки - маркировка, система работы «штрафных – красных фишек», планшеты (12 крючков, эмблема клуба, фото руководителя клуба), «навигатор» передвижения;
7. Разработка правил детьми и педагогом;
8. Просмотр видеороликов опыт МАДОУ № 54: «Перемещение детей по ДОУ», «Речёвки, «Ритуал приветствия», «Деятельность в клубах», «Детский рефлексивный круг», «Взрослый рефлексивный круг»;
9. Знакомство с типами «Клубного часа»;

10. Просмотр видеороликов опыт МАДОУ № 54: «Тематический клубный час», «Творческий клубный час», «Музейный клубный час», «Продукты» детской деятельности».

11. Викторина «Клубный час»;

12. Рефлексия мероприятия.

Свой опыт по реализации технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» представили следующие педагоги:

- Воспитатель Густомесова Н.С. руководитель клуба «Волшебный декупаж»;
- Воспитатель Башкатова И.В. руководитель клуба «Умелые ручки»;
- Музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н. руководитель клуба театральная студия «Карусель»;
- Инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н. руководитель клуба «Физкульт – УРА»;
- Учитель - логопед Широкова И.И. руководитель клуба «Сочинялка»;

Педагог Балакало О.В. презентовала опыт работы по использованию педагогической технологии в работе с детьми «Клубный час» Н.П. Гришаевой на Муниципальном онлайн Вернисаже педагогического опыта – 2021 «3 D (думай, делай, делись опытом)».

На Муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»:

- в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» были представлены конспекты по изобразительной деятельности следующими педагогами: Мирхаева Е.Р., Плюснина Е.И., Густомесова Н.С., Попова Н.Г.;
- в номинации «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога» была представлена программа по тестопластике «Колобок» составитель – Башкатова И.В.

В течении 2020-2021 учебного года музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н. музыкальный руководитель является участником проектно-творческой группы «Лифт дистанционного образования» в рамках реализации мультимедийного проекта «3 D Мозаика». Тимошенко Н.Н. осуществляла съёмку видео занятий по программе «Ладушки» раздела: «Распевание, пение» в подготовительной группе и методические рекомендации для воспитателей.

Образовательному учреждению - положительный опыт в разработке, создании условий и внедрения в практическую деятельность эффективных форм и технологий для подготовки наших работников дошкольного учреждения и педагогов учреждений города Ангарска.

Педагогам – саморазвитие, самосовершенствование в области технологий, реализация творческого потенциала.

Воспитанникам – успешная социализация личности каждого ребенка, развитие навыков саморегуляции. Умение самостоятельно делать выбор, ориентироваться в дошкольном учреждении и на территории ДОУ, устанавливать взаимодействие со сверстниками и работниками дошкольного учреждения, проводить саморефлексию своей деятельности.

Муниципальной системе образования АГО – подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО – апробация и внедрение на практике эффективных форм и технологий взаимодействия всех участников системы образования.

В процессе реализации проекта возникает проблема в целостном представлении технологии (в полном объеме), так как технология реализуется в нескольких клубах параллельно в течении часа, сложно представить в онлайн формате.

Количественные результаты реализации по показателям:

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	179
2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	15
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года	8
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	8

Распространение практики проекта. Какие и сколько территорий Иркутской области, РФ были участниками проекта:

Участниками проекта являлись воспитатели дошкольных учреждений г. Ангарска.

Принципиальные отличия практики проекта от имеющегося опыта (инновационность):

Отличий не наблюдается, так как имеющийся опыт ДОУ реализуется на практике и транслируется в рамках площадки. Инновационность прослеживается в организации и проведения мероприятий – в формате онлайн, использование инструментария в работе на платформе Zoom.

Краткое описание сути проекта. Примеры реализации практики.

Обучение и представление опыта работы педагогических технологий и форм работы с детьми дошкольного возраста.

Контактное лицо ответственного за реализацию проекта:

Быргазова Алла Ториельевна, зам. зав. по ВМР МАДОУ детского сада № 54
(ФИО полностью, должность, место работы)